

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Rewident taboru

(831209)



Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Rewident taboru (831209)

Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Rewident taboru (831209)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [969]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU.....	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	9
2.7. Zawody pokrewne.....	10
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	10
3.1. Zadania zawodowe	10
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie oględzin technicznych taboru kolejowego	10
3.6. Kompetencje społeczne	12
3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu	12
3.8. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	12
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	13
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie	15
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	15
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE.....	16
7. SŁOWNIK POJĘĆ	17
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	19

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Rewident taboru 831209

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Kolejarz.
- Pracownik kolejowy utrzymania hamulców.
- Pracownik napraw taboru.
- Pracownik utrzymania taboru.
- Pracownik zaplecza technicznego.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8312 Railway brake, signal and switch operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja H – Transport i gospodarka magazynowa.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w kwietniu 2019 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Lucyna Kleszcz – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Sosnowiec.
- Marek Szczypior – PKP Intercity S.A., Gdynia.
- Tomasz Tarnowski – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Anna Będzińska – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Joanna Gralak-Merchel – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Włodzimierz Walkusz – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Hanna Federowicz – PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Centrala, Biuro Strategii, Warszawa.
- Grzegorz Śliwiński – Jastrzębska Spółka Węglowa S.A. KWK „Budryk”, Ornontowice.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Ryszard Bieszke – Związek Zawodowy Pracowników Zakładu Szybkiej Kolei Miejskiej "CISOWA" (ZZPZ SKM "CISOWA"), Gdynia.
- Adrian Busse – Międzyzakładowy Związek Zawodowy Pracowników Kolejowych przy DB Cargo Polska S.A., Rybnik.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2019 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Rewident taboru jest pracownikiem kolei odpowiadającym za dopuszczenie do ruchu taboru kolejowego w składzie pociągu na podstawie badań (ogłędzin) ich stanu technicznego. Wykonuje również drobne naprawy taboru kolejowego, wagonów pasażerskich, towarowych lub specjalnego przeznaczenia znajdujących się w składach pociągów rozpoczynających lub kończących bieg w obrębie posterunku rewizji technicznej⁹, wagonowni, lokomotywowni, stacji, lub bocznicy kolejowej.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Rewident taboru jest zawodem o charakterze usługowo-technicznym. Celem jego pracy jest:

- techniczne utrzymanie taboru wagonowego,
- organizowanie i wykonywanie prac przeglądowo-naprawczych taboru pasażerskiego i towarowego, przez podległy sobie zespół pracowników, na wyznaczonym posterunku rewizji technicznej,
- działanie na obszarze funkcjonowania podległego posterunku rewizji technicznej, mające na celu zapobieganie wypadkom i innym wydarzeniom z udziałem osób i mienia,
- nadzorowanie stanu sanitarnego wagonów pasażerskich w składach pociągów przygotowywanych do drogi w rejonie pracy posterunku rewizji technicznej, na którym wykonuje czynności rewidenta taboru.

Sposoby wykonywania pracy

W pracy **rewident taboru** stosuje metody oraz techniki w oparciu o procedury i instrukcje wewnętrzne związane z:

- technicznym utrzymaniem i eksploatacją taboru wagonowego (sprawdzanie wagonów i pojazdów pod względem przydatności technicznej do ruchu),
- organizowaniem i wykonywaniem prac przeglądowo-naprawczych taboru pasażerskiego i towarowego,
- dokonywaniem ogłędzin technicznych⁸ taboru w składach pociągów,
- nadzorowanie stanu sanitarnego wagonów pasażerskich,
- wykonywaniem próby uproszczonej i szczegółowej hamulców¹⁰ w pociągu,
- dokonywaniem zleceń i odbiorów po przeglądach, naprawie bieżącej, czyszczeniu itp.,
- współpracą z uprawnionymi pracownikami do obsługi taboru kolejowego.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Wykonywane czynności **rewidenta taboru** dotyczą pracy na posterunku rewizji technicznej w obszarze działania danej sekcji. Czynności związane z oględzinami technicznymi wagonów, naprawami oraz wykonywaniem prób hamulca rewident taboru kolejowego rewident wykonuje przy wagonach kolejowych, w halach naprawczych oraz w terenie. Czynności wykonywane są w różnych porach doby w zmieniających się warunkach atmosferycznych. Pracę wykonuje w pozycji zmiennej, zależnie od przydzielonych zadań. Możliwe są także zadania realizowane na wysokości. Rewident taboru może być również wyznaczony do nadzorowania stanu technicznego wagonów podczas jazdy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Rewident taboru w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- manometr ręczny⁶,
- przyrządy pomiarowe do pomiaru geometrii zestawów kołowych,
- ultradźwiękowy przyrząd do pomiaru grubości obręczy,
- szczelinomierz¹², liniał,
- woltomierz¹⁴ i amperomierz¹ lub mostek Thomsona⁷,
- radiotelefon,
- defektoskop²,
- latarkę,
- młotek do kontroli dźwiękowej osadzenia obręczy koła.

Organizacja pracy

Rewident taboru w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań i liczby pracowników zatrudnionych na danej zmianie roboczej może wykonywać pracę indywidualnie lub w zespole we współpracy z mechanikami taboru kolejowego, elektromonterami, ustawiaczami. Komunikuje się bezpośrednio lub za pomocą przenośnego radiotelefonu. Praca rewizji technicznej odbywa się z reguły w systemie dwuzmianowym¹³. Pracownik swoje obowiązki wykonuje samodzielnie bez bezpośredniego nadzoru. Praca zorganizowana jest w sposób zapewniający ciągłość pracy na wyznaczonym posterunku rewizji technicznej pociągów, w sposób gwarantujący realizację obowiązującego rozkładu jazdy pociągów.

Praca rewidenta jest wykonywana zgodnie z:

- zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- zasadami ochrony przeciwpożarowej,
- wymaganiami sanitarno-higienicznymi.

W związku ze wzmożonymi przewozami pasażerskimi i towarowymi w sezonach szczytów przewozowych (ferie zimowe, wakacje, sezonowy przewóz towarów) uruchamiane są dodatkowe pociągi i zmienia się intensywność prowadzenia prac rewidentenckich.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Rewident taboru może być narażony na:

- hałas (związany z ruchem pociągów),
- upadek z wysokości,
- pracę w warunkach szczególnie uciążliwych, na otwartej przestrzeni (zmienne warunki atmosferyczne, niskie i wysokie temperatury),
- niebezpieczeństwo najechania przez pojazd kolejowy związane z ruchem taboru kolejowego,
- zagrożenia porażenia prądem związane z wysokim napięciem w sieci trakcyjnej (3000V),
- zagrożenia spowodowane przemieszczaniem się po terenie międzytorza.

W zawodzie rewident taboru nie występują choroby związane z wykonywaną pracą.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **rewident taboru** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność układu mięśniowo-szkieletowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność układu równowagi,
- wysoka ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność zmysłu węchu,
- sprawność zmysłu dotyku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- czucie dotykowe,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- dobre widzenie o zmierzchu,
- powonienie,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- rozróżnianie barw,
- rozróżnianie kształtów,
- spostrzegawczość,
- widzenie stereoskopowe umożliwiające ocenę odległości,
- zmysł równowagi,
- brak lęku przed wysokością,
- zręczność rąk i palców;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- dobra organizacja pracy własnej,
- dobra orientacja w terenie,
- dobra pamięć,
- rozumowanie logiczne,
- podzielność uwagi,
- współdziałanie i współpraca w zespole,
- szybki refleks i adekwatna reakcja,
- zdolność podejmowania trafnych i szybkich decyzji,

- uzdolnienia techniczne,
- uzdolnienia organizacyjne,
- zdolność oceny odległości,
- zdolność pracy indywidualnej,
- zdolność pracy w zespole,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów związanych z wykonywaną pracą;

w kategorii cech osobowościowych

- dokładność,
- dyspozycyjność,
- gotowość do pracy w trudnych warunkach środowiskowych oraz warunkach monotonnych,
- obowiązkowość,
- odporność na stres,
- odpowiedzialność,
- predyspozycje do rozwiązywania konfliktów,
- punktualność,
- rzetelność,
- samodzielność i samokontrola,
- sumienność,
- systematyczność,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny i psychiczny.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Rewident taboru kolejowego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. jest pracownikiem zatrudnionym na stanowisku bezpośrednio związanym z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego.

W związku z powyższym kandydat do pracy w zawodzie **rewident taboru**:

- powinien mieć bardzo dobry wzrok i słuch,
- powinien mieć dobry stan zdrowia psychicznego i fizycznego.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu rewident taboru jest:

- niedostateczna ostrość wzroku,
- niezachowanie obuocznego widzenia,
- zaburzenia równowagi,
- niedosłuch,
- przewlekłe zaburzenia mowy,
- niesprawność narządu ruchu w zakresie kończyn górnych, dolnych i kręgosłupa,
- choroby przewlekłe lub niesprawności,
- nie powinien przyjmować leków, które mogą wpłynąć na osłabienie uwagi lub zmniejszenie zdolności koncentracji.

Pracę w zawodzie rewident taboru można określić jako średnio ciężką pod względem wydatku energetycznego oraz średnio ciężką pod względem obciążenia umysłowego.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **rewident taboru** możliwe jest po uzyskaniu wykształcenia co najmniej zawodowego lub wykształcenia średniego o kierunku technicznym, zawierającym elementy z zakresu ruchu kolejowego, budowy pojazdów szynowych, mechaniki, elektryki lub mechatroniki, lub też wykształcenia wyższego technicznego. W przypadku wykształcenia zawodowego niezbędny jest zwiększony zakres przygotowania zawodowego¹¹ – rok pracy przy naprawie i utrzymaniu taboru kolejowego.

- W zależności od wariantu, wymagania dla kandydata do pracy w zawodzie kształtują się w sposób następujący (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 46):
 - wariant A:
 - wykształcenie – co najmniej średnie po ukończeniu kształcenia w zawodach lub na kierunkach, w których programy nauczania zawierają zagadnienia z zakresu budowy pojazdów szynowych, mechaniki, elektryki lub mechatroniki oraz po uzyskaniu odpowiednio tytułu zawodowego technika, świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na poziomie technika, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na poziomie technika lub dyplomu ukończenia studiów wyższych,
 - zawodowy staż pracy – odbycie przygotowania zawodowego, w ramach którego szkolenie teoretyczne nie jest wymagane – 20 dni zajęć próbnych oraz 88 dni stażu stanowiskowego i szkolenia praktycznego;
 - wariant B:
 - wykształcenie – co najmniej zasadnicze zawodowe,
 - zawodowy staż pracy – rok pracy przy naprawie i utrzymaniu taboru kolejowego oraz odbycie przygotowania zawodowego, w ramach którego szkolenie teoretyczne zależy od programu pracodawcy, zajęcia próbne trwają 40 dni, zaś staż stanowiskowy i szkolenie praktyczne 180 dni.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Do wykonywania pracy na stanowisku **rewidenta taboru** niezbędne jest odbycie przygotowania zawodowego, które obejmuje:

- szkolenie teoretyczne – w zakresie niezbędnym do wykonywania czynności rewidenta taboru, określonym programem przygotowania zawodowego i programem szkolenia, zakończone uzyskaniem dokumentu potwierdzającego ukończenie szkolenia teoretycznego,
- staż stanowiskowy – polegający na zapoznaniu się z pracą rewidenta taboru, której znajomość jest niezbędna do samodzielnego wykonywania czynności objętych przygotowaniem zawodowym,
- szkolenie praktyczne – polegające na zapoznaniu z pracą rewidenta taboru kolejowego, której znajomość jest niezbędna do samodzielnego wykonywania czynności objętych przygotowaniem zawodowym,
- zajęcia próbne – polegające na samodzielnym wykonywaniu czynności rewidenta taboru lub ich części pod nadzorem opiekuna.

Ukończenie wyżej wymienionych szkoleń pozwala na przystąpienie do egzaminu kwalifikacyjnego⁴ w zawodzie rewidenta taboru kolejowego oraz wewnętrznego na stanowisku pracy, które przeprowadza pracodawca.

Od kandydatów do zawodu rewident taboru kolejowego pracodawcy oczekują posiadania kwalifikacji w postaci uzyskania tytułu zawodowego technika, świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na poziomie technika lub dyplomu ukończenia studiów wyższych technicznych. Kandydat na rewidenta taboru powinien odbyć przygotowanie zawodowe i zdać egzamin zgodnie z rodzajem i specyfiką taboru kolejowego eksploatowanego przez pracodawcę.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik wykonujący czynności **rewidenta taboru** ma możliwość rozwoju zawodowego poprzez nabywanie dodatkowych uprawnień w zawodach pokrewnych, podczas kursów i szkoleń organizowanych przez pracodawcę.

Przy zatrudnieniu na stanowisko rewidenta taboru pracodawcy z reguły organizują dla pracownika szkolenie zawodowe (praktyczne, teoretyczne i stanowiskowe).

Pracownik w zawodzie rewident taboru, w zależności od posiadanego wykształcenia i doświadczenia zawodowego, może:

- wykonywać pracę fizyczną związaną z wykonywaniem usług rewidentenckich,
- awansować na stanowisko rewidenta kierującego zmianą lub mistrza,
- doskonalić kompetencje podczas szkoleń organizowanych przez pracodawcę lub na szkoleniach zewnętrznych,
- po podwyższeniu swojego wykształcenia awansować na stanowisko kierownicze średniego szczebla.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2019 r.) w zawodzie **rewident taboru** nie ma możliwości potwierdzenia kompetencji zawodowych w edukacji formalnej.

Zazwyczaj pracodawcy we własnym zakresie prowadzą szkolenia pracowników w zawodzie rewidenta taboru w celu podwyższenia ich kompetencji zawodowych lub kierują na kursy/szkolenia organizowane przez wyspecjalizowane instytucje.

Rewident taboru może potwierdzić kwalifikacje w zawodzie przystępując do egzaminu kwalifikacyjnego w Komisji Egzaminacyjnej⁵ zatwierdzonej przez Urząd Transportu Kolejowego.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **rewident taboru** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Dyspozytor ruchu metra	831202
Dyżurny ruchu i stacji metra	831203
Dyżurny ruchu	831204
Nastawniczy	831207
Dyspozytor ruchu kolejowego	831212

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **rewident taboru** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Dokonywanie oględzin technicznych taboru w składach pociągów.
- Z2 Wykonywanie prób hamulców zespoleonych pociągów¹⁶.
- Z3 Weryfikowanie usterek stwierdzonych w trakcie oględzin technicznych lub prób hamulca zespoleonego.
- Z4 Dokonywanie orzecznictw technicznych w sprawach stanu technicznego wagonów.
- Z5 Obsługiwanie wnętrza wagonów w zakresie techniczno-eksploatacyjnym.
- Z6 Sprawowanie nadzoru nad prawidłowością zestawienia pociągu.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie oględzin technicznych taboru kolejowego

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie oględzin technicznych taboru kolejowego obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Dokonywanie oględzin technicznych taboru w składach pociągów	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Ogólne zasady sprawdzania stanu technicznego taboru kolejowego; - Postanowienia regulaminu technicznego stacji dotyczące wyznaczonego miejsca pracy w obrębie posterunku; - Zasady i sposoby oględzin zestawów kołowych.	- Dokonywać oględzin technicznych wagonów; - Stosować i realizować zapisy regulaminu w zakresie miejsca dokonywania oględzin; - Dokonywać oględzin i stwierdzać czy nie występują widoczne objawy grzania się łożysk osiowych lub przesunięć i pęknięć obręczy.

Z2 Wykonywanie prób hamulców zespoleonych pociągów	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady przeprowadzania prób hamulca; - Sposoby wykonywania prób hamulca; - Metody oceniania stanu układu hamulcowego w taborze kolejowym,	- Dokonywać wyboru rodzaju próby hamulca; - Sprawdzać kompletność urządzeń hamulcowych i stanu technicznego elementów urządzeń hamulcowych;

• Procedury wykonywania prób hamulca.	• Oceniać stan układu hamulcowego w taborze kolejowym, • Wykonać próbę hamulca szczegółową i uproszczoną w pociągu.
---	--

Z3 Weryfikowanie usterek stwierdzonych w trakcie oględzin technicznych lub prób hamulca zespolonego

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady identyfikacji usterek urządzeń hamulcowych; • Procedury zleceń usunięcia usterek; • Metody stwierdzania nieprawidłowości podczas wykonywania prób hamulca.	• Wykrywać i dokonywać zleceń usunięcia zidentyfikowanych usterek urządzeń hamulcowych; • Stosować procedury usunięcia usterek; • Stwierdzać i oceniać nieprawidłowości oraz dokonywać oraz ich usuwanie lub zlecenie ich usunięcia.

Z4 Dokonywanie orzecznictw technicznych w sprawach stanu technicznego wagonów

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Procedury dotyczące orzecznictwa technicznego sprawności technicznej taboru kolejowego; • Regulacje prawne dotyczące dokonywania orzeczeń stanu technicznego taboru kolejowego; • Metody dokonywania odbiorów technicznych wagonów.	• Stosować procedury dot. orzecznictwa stanu technicznego wagonu; • Sporządzać orzeczenia stanu technicznego taboru kolejowego zgodnie ze obowiązującymi wzorami; • Dokonywać odbiorów technicznych wagonów.

Z5 Obsługiwanie wnętrza wagonów w zakresie techniczno-eksploatacyjnym

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Regulacje wewnętrzne dotyczące wyposażenia wagonów; • Procedury nadzoru nad stanem wyposażenia wagonów; • Procedury dotyczące odbiorów wagonów po naprawach w zakresie kompletności ich wyposażenia.	• Sprawdzać stan wyposażenia wagonów; • Stosować procedury nadzoru nad stanem wyposażenia taboru; • Stosować procedury odbiorów wagonów po naprawach.

Z6 Sprawowanie nadzoru nad prawidłowością zestawienia pociągu

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Regulacje wewnętrzne dotyczące zestawienia składu pociągu; • <u>Dodatki do rozkładów</u>³ jazdy pociągu; • Przepisy dotyczące bezpiecznego i prawidłowego zestawiania pociągów.	• Stosować regulacje dotyczące zestawienia składu pociągu; • Nadzorować zestawianie składów pociągu zgodnie z obowiązującymi dodatkami do rozkładów jazdy; • Stosować przepisy dotyczące bezpiecznego i prawidłowego zestawiania pociągów.

3.3. Kompetencje społeczne

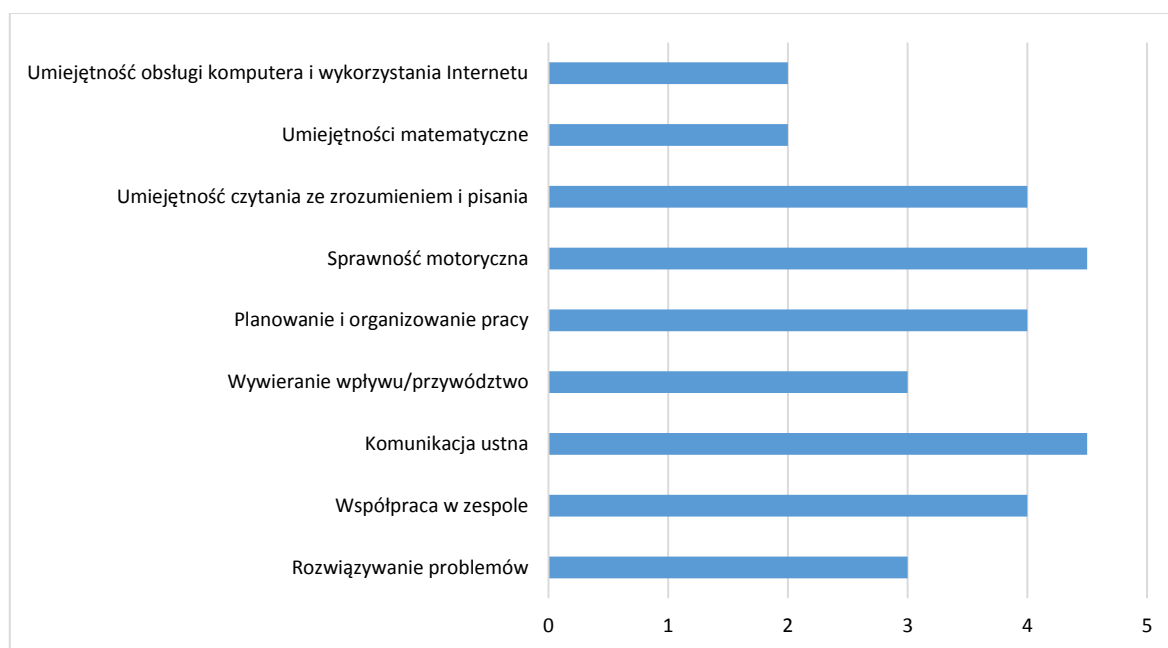
Pracownik w zawodzie **rewident taboru** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania rewidenta taboru.
- Wykonywania samodzielnie obowiązków rewidenta taboru.
- Podejmowania szybkich decyzji w ramach realizowanych przez siebie działań.
- Oceniania skutków podejmowanych przez siebie decyzji.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową.
- Zachowywania wysokiej kultury osobistej i komunikatywności.
- Dostosowywania się do zmian w środowisku pracy.
- Otwartości na współpracę z ludźmi.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **rewident taboru**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **rewident taboru**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **rewident taboru** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **rewident taboru** możliwe jest u zarządców linii kolejowych, użytkowników bocznic kolejowych oraz u przewoźników kolejowych.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy**:
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.03.2019]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2019 r.) w ramach systemu edukacji zawodowej w Polsce nie prowadzi się kształcenia w zawodzie **rewident taboru**.

Weryfikując pracownika, pracodawcy preferują wykształcenie w zawodzie: elektryka, elektrotechnika oraz elektromechanika.

W rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych określone zostały minimalne wymagania co do wykształcenia dla kandydatów do pracy w zawodzie, którzy muszą się legitymować co najmniej:

- w wariantcie A: tytułem zawodowym technika, świadectwem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie na poziomie technika, dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe na poziomie technika lub dyplomem ukończenia studiów wyższych, przy czym wymagane jest kształcenie w zawodach lub na kierunkach, w których programy nauczania zawierają zagadnienia z zakresu budowy pojazdów szynowych, mechaniki, elektryki lub mechatroniki,
- w wariantcie B: świadectwem / dyplomem potwierdzającym uzyskanie wykształcenia na poziomie (dowolnej) branżowej szkoły I stopnia (dawniej: zasadniczej szkoły zawodowej).

Obecnie (2019 r.) na rynku pracy jest znaczące zapotrzebowanie na rewidentów taboru i będzie sukcesywnie rosnąć ze względu na wzrost w ostatnich latach przewozów towarowych i osobowych oraz czas trwania (około 2 lata) przygotowania zawodowego.

Szkolenie

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych, przygotowanie zawodowe w celu uzyskania kwalifikacji wymaganych na poszczególnych stanowiskach kolejowych, w tym w zawodzie **rewident taboru**, organizuje pracodawca. Jeżeli pracodawca nie ma możliwości zorganizowania przygotowania zawodowego w swoim przedsiębiorstwie, zawiera umowę z innym pracodawcą lub wyspecjalizowaną jednostką szkoleniową¹⁵.

Przykładowa tematyka szkoleń:

- budowa, naprawa i utrzymanie taboru kolejowego,
- przewóz towarów niebezpiecznych,
- przewóz przesyłek nadzwyczajnych.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.03.2019]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2019 r.) osób pracujących w zawodzie **rewident taboru** jest zróżnicowane i wynosi zazwyczaj od 3380 zł do 7080 zł miesięcznie brutto w przeliczeniu na jeden etat. Poziom wynagrodzenia jest uzależniony m.in. od:

- miejsca pracy (wielkość firmy i usytuowanie geograficzne),
- wykształcenia,
- posiadanych kwalifikacji,
- doświadczenia zawodowego.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.03.2019]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych, w zawodzie **rewident taboru** nie jest możliwe zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2019 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.03.2019 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 46).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Transportu z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie systemu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 328).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 18 lipca 2005 roku w sprawie ogólnych warunków prowadzenia ruchu kolejowego i sygnalizacji (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 360, z późn. zm.).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276).

Literatura branżowa:

- Drewnowski A., Siedlecki P., Zalewski P.: Technologia transportu kolejowego. WKiŁ, Warszawa 2013.
- Engelhardt J., Wardecki W., Zalewski P.: Transport kolejowy. Kolejowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1995.
- Gajda B.: Technika ruchu kolejowego część 1. WKiŁ, Warszawa 1977.
- Gajda B.: Technika ruchu kolejowego część 2. WKiŁ, Warszawa 1978.
- Godwod J., Kowalski E., Nowosielski L.: Zarys kolejnictwa. WKiŁ, Warszawa 1986.
- Kożuchowski K., Nowosielski L.: Organizacja ruchu kolejowego t. I. WKiŁ, Warszawa 1980.
- Kożuchowski K., Nowosielski L.: Organizacja ruchu kolejowego t. II. WKiŁ, Warszawa 1985.
- Przegląd kolejowy - miesięcznik wydawany przez Kolejową Oficynę Wydawniczą. Warszawa.
- Towpik K.: Infrastruktura transportu szynowego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.03.2019]:

- Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badania w Polsce: https://barometrzawodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport_ogolnopolski_pl.pdf
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Kolejowy portal informacyjny: <http://nakolei.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Strona internetowa Urzędu Transportu Kolejowego - instytucji nadzorującej transport kolejowy w Polsce: <http://utk.gov.pl>
- Strona internetowa wydawnictwa zajmującego się tematyką kolejową: <https://kurierkolejowy.eu>
- Strona internetowa wydawnictwa zajmującego się tematyką kolejową: <https://www.rynek-kolejowy.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>.

7. SŁOWNIK POJĘĆ**7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)**

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Amperomierz	Przyrząd do pomiaru natężenia prądu w obwodzie elektrycznym.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/amperomierz.html [dostęp: 31.03.2019]
2	Defektoskop	Urządzenie do badania właściwości technicznych osi zestawu kołowego.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/defektoskop.html [dostęp: 31.03.2019]
3	Dodatek A i B (dodatki do rozkładu jazdy)	Wydawnictwa dodatkowe do rozkładów jazdy pociągów zawierają informację dotyczącą zestawień oraz obiegów pociągu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.

4	Egzamin kwalifikacyjny	Egzamin mający na celu stwierdzenie posiadania przez pracownika kwalifikacji do pracy na stanowiskach kolejowych.	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2015000046/O/D20150046.pdf [dostęp: 31.03.2019]
5	Komisja Egzaminacyjna	Komisja egzaminacyjna stwierdzająca kwalifikacje pracowników lub kandydatów do zawodów kolejowych związanych bezpośrednio z bezpieczeństwem ruchu kolejowego podlegających egzaminom kwalifikacyjnym.	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2015000046/O/D20150046.pdf [dostęp: 31.03.2019]
6	Manometr ręczny	Przyrząd pomiarowy służący do mierzenia wartości ciśnienia w trakcie wykonywania prób hamulca zespolonego w kolejnictwie, podlegający wzorcowaniu nie rzadziej niż raz na 12 miesięcy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.
7	Mostek Thomsona	Mostek pomiarowy prądu stałego, służący do dokładnych pomiarów rezystancji w zakresie od ok. $10^{-6} \Omega$ do 1Ω .	https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/mostek-Thomsona;3943782.html [dostęp: 31.03.2019]
8	Oględziny techniczne	Zespół czynności wykonywanych przy pociągu lub składzie pociągu mający na celu stwierdzenie stanu technicznego pojazdów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.
9	Posterunek rewizji technicznej	Obszar posterunku rewizji technicznej w obrębie sekcji wraz z zespołem pracowników wykonujących oględziny techniczne, próby hamulców i drobne naprawy pojazdów kolejowych, dysponujący niewielkim zapleczem warsztatowym.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.
10	Próba uproszczona i szczegółowa hamulca pociągu	Zespół czynności wykonywanych w pociągu lub składzie pociągu w celu sprawdzenia działania hamulców. W zależności od okoliczności wykonuje się szczegółową próbę hamulca bądź uproszczoną próbę hamulca.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.

11	Przygotowanie zawodowe	Zorganizowany proces zdobywania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, niezbędnych do samodzielnego wykonywania obowiązków na określonym stanowisku.	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2015000046/O/D20150046.pdf [dostęp: 31.03.2019]
12	Szczelinomierz	Urządzenie do pomiaru stanu użyteczności zestawu kołowego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.
13	System dwuzmianowy	Praca zmianowa polega na wykonywaniu pracy według ustalonego rozkładu czasu pracy przewidującego zmianę pory wykonywania pracy przez poszczególnych pracowników po upływie określonej liczby godzin	https://www.infor.pl/prawo/praca/czas-pracy/230246,Na-czym-polega-praca-zmianowa.html [dostęp: 31.03.2019]
14	Woltomierz	Przyrząd do mierzenia napięcia prądu elektrycznego wyrażonego w woltach.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/woltomierz.html [dostęp: 31.03.2019]
15	Wyspecjalizowana jednostka szkoleniowa	Przedsiębiorca prowadzący działalność polegającą na organizowaniu przygotowania zawodowego lub doskonalenia zawodowego lub przeprowadzaniu egzaminów dla pracowników.	Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie pracowników zatrudnionych na stanowiskach bezpośrednio związanych z prowadzeniem i bezpieczeństwem ruchu kolejowego oraz z prowadzeniem określonych rodzajów pojazdów kolejowych http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2015000046/O/D20150046.pdf [dostęp: 31.03.2019]
16	Zestawiony pociąg	Pociąg zestawiony z lokomotywy i wagonów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie instrukcji: Instrukcja dla Rewidenta taboru kolejowego Bw-28.

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.